

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Захист і карантин рослин»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 202 Захист і карантин рослин

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з захисту і карантину рослин

Затверджено Вченою радою

Львівського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

 Снітинський В.В.

протокол № 11

від «30» червня 2020 р.



Освітня програма вводиться в дію

Наказом ректора ЛНАУ № 93

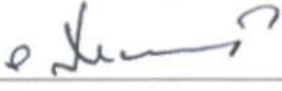
від «30» червня 2020 р.

Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

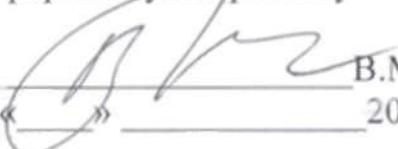
«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу
Львівського національного
аграрного університету


_____ О.Я. Микула
« ____ » _____ 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
аграрного університету


_____ В.М. Боярчук
« ____ » _____ 2020 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
агротехнологій та екології
Протокол № 9
від «12» травня 2020 р.

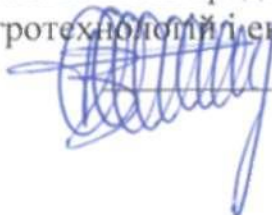
Голова методичної комісії

_____ В.В. Бальковський

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету
агротехнологій та екології
Львівського національного
аграрного університету

Протокол № 7
від «20» травня 2020 р.

Голова вченої ради факультету
агротехнологій та екології

_____ В.В. Бальковський

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII програма розроблена згідно з чинним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р.№ 1442).

Розроблено робочою групою у складі:

Косилович Галина Олексіївна	к. б. н., доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин, заступник декана факультету з НМР
Лихочвор Володимир Володимирович	член-кор. НААНУ, д. с.-г. н., професор завідувач, кафедри технологій у рослинництві
Бальковський Володимир Васильович	к. с.-г. н., доцент кафедри тваринництва та кормовиробництва, декан факультету агротехнологій та екології
Завірюха Петро Данилович	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри генетики, селекції та захисту рослин
Голячук Юлія Сергіївна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин.
Дацків Іван Павлович	регіональний представники міжнародної компанії «БАСФ»
Онисько Андрій Володимирович	студент факультету агротехнологій і екології ЛНАУ

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин Косилович Галина Олексіївна

Гарант освітньо-професійної програми  Косилович Г.О.
(підпис)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри генетики, селекції та захисту рослин (Протокол № 10 від 24.04.2020 р.)

Завідувач кафедри  Завірюха П.Д.

Рецензенти:

Яцух Катерина Іванівна – к. б. н., пров. наук. співр. Лабораторії захисту рослин Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України

Альохін Володимир Васильович – к. с.-г. н., менеджер компанії Торговий дім «Насіння»

Кіш Надія Миколаївна – керівник ДУ «Львівська обласна фітосанітарна лабораторія»

Меткий Олег Володимирович – керівник агрофірми «МетАгро»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

підготовки бакалавра зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет агротехнологій та екології Кафедра генетики, селекції та захисту рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 180 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 14008747 до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок, достатніх для професійної діяльності за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин. Підготовка студентів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин <i>Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</i> <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і

	<p>екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації Інструменти та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з захисту та карантину рослин та орієнтує на актуальні проблеми аграрного виробництва, запровадження екологічно безпечних та економічно доцільних технологій вирощування сільськогосподарських культур, раціонального використання пестицидів.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у сфері захисту і карантину рослин Ключові слова: технології в рослинництві, хвороби рослин, шкідники рослин, бур'яни, карантин рослин, методи та засоби захисту рослин, прогноз розвитку шкідливих організмів, регламенти застосування пестицидів
Особливості програми	Забезпечення програмних результатів навчання та формування якісних загальних та фахових компетентностей у майбутніх фахівців через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва. Складовими освітньої програми є проходження ознайомчих, навчальних і виробничої практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 3212 Інспектор із захисту рослин; 3449 Державний інспектор з карантину рослин; 2213.2 Агроном; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 2213.2 Агроном із захисту рослин; 2213.2 Агроном-інспектор.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін освітньої програми відповідно до потреб студентів, створення гнучких навчальних траєкторій,

	<p>застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, детальний аналіз відповідей студентів), розв'язування ситуативних завдань, тестів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи, лабораторні звіти.</p> <p>Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю. Захист кваліфікаційної дипломної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб (фахові, предметні) компетентності рослин, комах, кліщів,</p>

спеціальності (ФК)

нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

ФК8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація, автоматизація та електрифікація в сільськогосподарському виробництві та інші) для обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур.

ФК12. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

7 – Програмні результати навчання

- PH1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
- PH2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин.
- PH3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
- PH4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
- PH5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
- PH6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- PH7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- PH8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- PH9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
- PH10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
- PH11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
- PH12. Дотримуватися вимог охорони праці.
- PH13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- PH14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- PH15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- PH16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна робоча група: 1 доктор наук, професор, 4 кандидати наук, доценти, студент, представник виробництва. Керівник групи забезпечення освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Львівського національного аграрного університету.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

(регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ1	Історія України*	4	екзамен
ОКЗ2	Філософія*	4	екзамен
ОКЗ 3	Економічна теорія	3	залік
ОКЗ4	Іноземна мова*	8	залік, екзамен
ОКЗ5	Вища математика та інформаційні технології*	5	екзамен
ОКЗ 6	Українська мова* (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 7	Хімія*	9	залік, екзамен
ОКЗ 8	Ботаніка	5	екзамен
ОКЗ 9	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОКЗ 10	Генетика та с.-г. біотехнологія	8	залік, екзамен,
ОКЗ 11	Правознавство	3	залік
ОКЗ 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці*	3	залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 13	Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва*	4	екзамен
ОКП 14	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
ОКП 15	Землеробство й гербологія	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 16	Рослинництво	9+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 17	Агрофармакологія	5+1	екзамен, курсова робота
ОКП 18	Агрохімія	5	екзамен
ОКП 19	Селекція та насінництво с.-г. культур	5	екзамен
ОКП 20	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	5	екзамен
ОКП 21	Загальна ентомологія	5	екзамен
ОКП 22	Загальна фітопатологія	5	екзамен
ОКП 23	Сільськогосподарська ентомологія	8	залік, екзамен
ОКП 24	Сільськогосподарська фітопатологія	8	залік, екзамен
ОКП 25	Карантин рослин	5	екзамен
ОКП 26	Овочівництво й плодівництво	5	екзамен
ОКП 27	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	8+1	екзамен

ОП	Ознайомча практика*	4	залік
НП	Навчальна практика	4	залік
ВДП	Виробнича переддипломна практика	8	захист звіту
КЕ	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	екзамен
ДП	Дипломне проектування та захист дипломної роботи	7	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	3	залік
ВК 2	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	3	екзамен
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
<i>Вибір дисциплін з блоку 1</i>			
ВК3 3	Фізика з основами біофізики*	4	екзамен
	Основи агрометеорології та кліматології		
<i>Вибір дисциплін з блоку 2</i>			
ВК3 4	Сільськогосподарська мікробіологія	5	екзамен
	Загальна мікробіологія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 3</i>			
ВК3 5	Біохімія	3	залік
	Екологічна біохімія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 4</i>			
ВК3 6	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	залік, екзамен
	Друга іноземна мова		
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Тваринництво*	6	екзамен
ВБ 1.2	Системи точного землеробства	5	екзамен
ВБ 1.3	Біологічний захист рослин	6	екзамен
ВБ 1.4	Методи обліку і прогноз розвитку шкідливих організмів	6+1	екзамен, курсова робота
ВБ 1.5	Імунітет рослин	6	екзамен
ВБ 1.6	Агроекологія	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Екологічні основи ведення тваринництва*	6	екзамен
ВБ 2.2	Охорона ґрунтів	5	екзамен
ВБ 2.3	Антагоністи шкідливих мікроорганізмів	6	екзамен
ВБ 2.4	Фітосанітарний моніторинг	6+1	екзамен, курсова робота
ВБ 2.5	Агробіотехнології	6	екзамен
ВБ 2.6	Радіобіологія	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання складає до 60 кредитів ЄКТС.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Семестр
1	Історія України	1
2	Вища математика та інформаційні технології	1
3	Ботаніка	1
4	Фізіологія рослин	1
5	Хімія	1-2
6	Іноземна мова	1-4
7	Тваринництво / Екологічні основи ведення тваринництва	1
8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2
9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2
10	Фізика з основами біофізики / Агrometeorologia та кліматологія	2
11	Сільськогосподарська мікробіологія / Загальна мікробіологія	2
12	Філософія	3
13	Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	3
14	Ґрунтознавство з основами геології	3
15	Загальна ентомологія	3
16	Загальна фітопатологія	3
17	Генетика та с.-г. біотехнологія	3-4
18	Землеробство та гербологія	3-4
19	Економічна теорія	4
20	Біохімія / Екологічна біохімія	4
21	Сільськогосподарська ентомологія	4-5
22	Сільськогосподарська фітопатологія	4-5
23	Системи точного землеробства / Охорона ґрунтів	4
24	Агрохімія	5
25	Агрофармакологія	5
26	Карантин рослин	5
27	Рослинництво	5-6
28	Селекція та насінництво с.-г. культур	6
29	Овочівництво й плодівництво	6
30	Біологічний захист рослин / Антагоністи шкідливих мікроорганізмів	6
31	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	6
32	Основна іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова	6-8
33	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	7
34	Методи обліку і прогноз розвитку шкідливих організмів / Фітосанітарний моніторинг	7
35	Імунітет рослин / Агробіотехнології	7
36	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	7
37	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	7-8
38	Правознавство	8
39	Агроекологія / Радіобіологія	8
	<i>Практична підготовка</i>	
	Ознайомча практика	2
	Навчальна практика	4
	Виробнича практика	6
	Комплексний кваліфікаційний екзамєн	8
	Дипломне проектування та захист дипломної роботи	8

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає теоретичні та практичні питання з дисциплін природничого та фахового спрямування. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин шляхом застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених чинним стандартом та даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присудженням ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації бакалавр з захисту і карантину рослин.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;

- формування та сповнення освітньої місії Університету;

- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;

- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;

- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;

- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ОКЗ 1*		+				+	+							+													
ОКЗ 2*	+					+	+																				
ОКЗ 3			+			+	+		+	+																	
ОКЗ 4*	+	+	+		+		+	+	+	+	+																
ОКЗ 5*	+	+				+		+																			
ОКЗ 6*	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+													
ОКЗ 7*			+																	+							
ОКЗ 8															+		+										
ОКЗ 9			+																	+	+						
ОКЗ 10			+				+										+			+			+				
ОКЗ 11						+	+	+		+	+		+														
ОКЗ12*			+							+		+		+											+		
ОКП 13*									+														+	+		+	
ОКП 14			+						+																		+
ОКП 15			+				+	+							+		+	+				+	+	+		+	
ОКП 16			+					+	+	+		+											+	+		+	
ОКП 17		+	+			+	+	+	+	+		+								+			+	+	+		+
ОКП 18			+																							+	
ОКП 19		+						+																		+	+
ОКП 20						+									+	+	+			+	+	+	+				
ОКП 21						+	+	+							+		+	+		+	+	+					
ОКП 22						+	+	+							+		+	+		+	+	+					
ОКП 23						+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 24						+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 25				+	+	+	+				+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 26			+					+	+	+		+											+	+		+	
ОКП 27									+							+											+
ОП*		+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+									
НП		+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+					
ВДП		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЕ	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1						+	+	+																			
ВК 2						+	+	+																			
ВК3 3*							+							+													
ВК3 4					+	+	+					+		+	+		+				+						

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ВКЗ 5						+	+							+											+	+	
ВКЗ 6					+						+				+												
ВБ 1.1*							+																		+		
ВБ 1.2		+	+			+	+	+	+										+				+		+		
ВБ 1.3		+	+			+	+	+	+	+		+							+				+	+	+		+
ВБ 1.4		+	+			+	+		+						+	+	+	+		+	+						
ВБ 1.5																											
ВБ 1.6							+	+	+										+	+		+	+		+	+	
ВБ 2.1*							+																		+		
ВБ 2.2		+	+			+	+	+	+										+			+			+		
ВБ 2.3		+	+			+	+	+	+	+		+							+			+	+	+		+	
ВБ 2.4		+	+			+	+		+						+	+	+	+		+	+						
ВБ 2.5																											
ВБ 2.6							+	+	+										+	+		+	+		+	+	

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми та відповідні програмні компетентності, які визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання складає до 60 кредитів ЄКТС.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньої програми**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK3 1*	+	+													+	
OK3 2*		+														
OK3 3									+	+						
OK3 4*			+											+		
OK3 5*				+	+											
OK3 6*			+											+	+	
OK3 7*				+												+
OK3 8				+												+
OK3 9				+												+
OK3 10				+												+
OK3 11											+		+			
OK3 12*										+		+				
OKП 13*							+	+				+				
OKП 14				+												+
OKП 15						+	+	+								+
OKП 16						+	+	+				+				+
OKП 17							+	+	+	+	+	+	+			+
OKП 18							+	+				+				+
OKП 19				+		+		+	+					+		+
OKП 20				+	+											
OKП 21			+			+								+		+
OKП 22			+			+								+		+
OKП 23			+				+	+	+	+				+		+
OKП 24			+				+	+	+	+				+		+
OKП 25			+			+			+	+	+		+	+		+
OKП 26						+	+	+				+				+
OKП 27								+	+			+		+		
OP*		+	+			+						+				
HP		+	+			+	+		+			+				
BDП	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
KE	+	+	+				+									+
DP	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
BK 1	+	+														
BK 2	+	+														
BK3 3*				+												+
BK3 4						+						+		+		
BK3 5				+												+
BK3 6			+											+		
BB 1.1*								+				+				

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
ВБ 1.2					+		+	+								
ВБ 1.3						+	+	+	+	+	+	+	+			+
ВБ 1.4					+		+			+		+		+		
ВБ 1.5						+		+		+						
ВБ 1.6		+						+			+	+	+	+		+
ВБ 2.1*								+				+				
ВБ 2.2					+		+	+								
ВБ 2.3						+	+	+	+	+	+	+	+			+
ВБ 2.4					+		+			+		+		+		
ВБ 2.5						+		+		+						
ВБ 2.6		+						+			+	+	+	+		+

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми та відповідні програмні результати, які визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скореченого терміну навчання складає до 60 кредитів ЄКТС.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
ЗК3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.	+	+	+	+
ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. .	+	+	+	+
ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
ЗК10. Здатність працювати в команді.	+	+	+	+
ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+	+	+	+
ЗК12. Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення	+	+	+	+

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
здорового способу життя.				
Фахові компетентності				
ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб (фахові, предметні) компетентності рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.	+	+	+	+
ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.	+	+	+	+
ФК3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.	+	+	+	+
ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.	+	+	+	+
ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.	+	+	+	+
ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.	+	+	+	+
ФК7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.	+	+	+	+
ФК8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та	+	+	+	+

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.				
ФК9. Здатність організувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.	+	+	+	+
ФК10. Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.	+	+	+	+
ФК11. Здатність застосовувати базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація, автоматизація та електрифікація в сільськогосподарському виробництві та інші) для обґрунтування технологій захисту сільськогосподарських культур.	+	+	+	+
ФК12. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.		+	+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13								+														+	+	+		
PH14																							+	+		
PH15													+	+												
PH16			+				+					+							+							